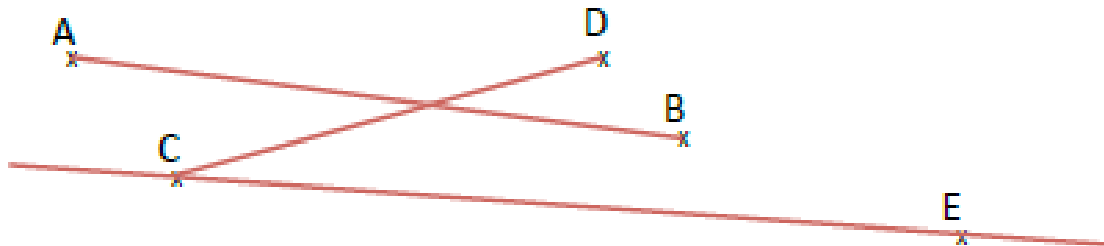


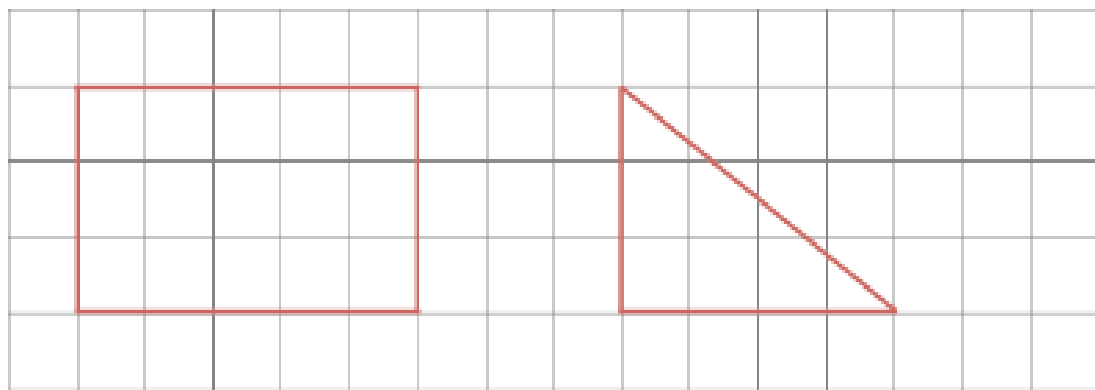
EVALUATION GEOMETRIE CM

NOM	Prénom	Le segment Tracer un rectangle Tracer un triangle rectangle Tracer une droite perpendiculaire	NOTE :
Date : / /			

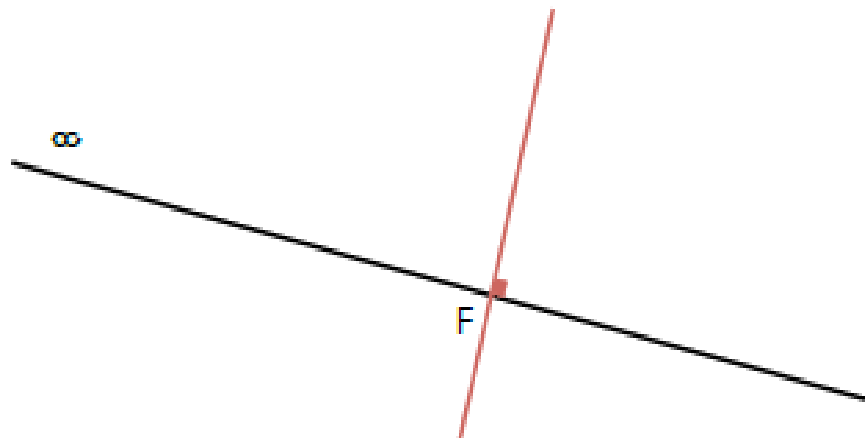
- 1 – Trace le segment [AB] [.....2pts]
 Trace le segment [CD] [.....2pts]
 Trace la droite (CE) [.....4pts]



- 2 – Trace un rectangle 3 carreaux de large sur 5 carreaux de long. [...../4pts]
 Trace un triangle rectangle dont 1 côté mesure 4 carreaux. [...../4pts]



- 3 – Trace une droite perpendiculaire à la droite x passant par le point F. [...../4pts]



EVALUATION MESURE CM

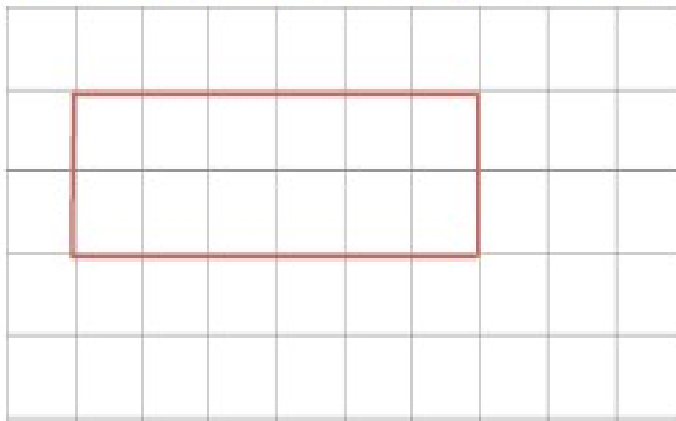
NOM	Prénom	Les mesures de longueur Le périmètre du rectangle La monnaie Les dates	NOTE :
Date : / /			

1 – Quelle est la mesure du segment [AB] ? **13 cm** [...../4pts]

Trace un segment [CD] de 6,5 cm [...../4pts]



2 – Trace un rectangle dont le périmètre mesure 16 carreaux. [...../4pts]



Il y a de nombreuses autres possibilités

3 – Quelle somme as-tu si tu possèdes tous ces billets ? [...../4pts]

Je possède 885 €



3 – A l'école, le matin, la classe commence à 8h30 et se termine à 11h45.

Combien de temps restes-tu à l'école le matin ? [...../4pts]

Je reste 3 h 15 à l'école.

EVALUATION CALCUL CM

NOM	Prénom	Maîtriser les techniques opératoires de l'addition, la soustraction et la multiplication des nombres entiers et décimaux Connaître les tables de multiplication	NOTE :
Date : / /			

1 - Pose et compte les additions et soustractions suivantes [...../5pts]

$$\begin{array}{r}
 1\ 500 \\
 +\ 412 \\
 \hline
 1\ 912
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9\ 678 \\
 +23\ 880 \\
 +\ 465 \\
 \hline
 34\ 023
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 678,50 \\
 +\ 725,4 \\
 \hline
 1403,9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 842 \\
 -\ 321 \\
 \hline
 2\ 521
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3200 \\
 -\ 362 \\
 \hline
 2838
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 500,48 \\
 -\ 32,75 \\
 \hline
 467,73
 \end{array}$$

2 Note les résultats des tables de multiplication dictée par l'enseignant : [...../5pts]

3×5	4×6	4×8	5×7	6×7	4×4	6×6	8×9	9×10	12×10
= 15	= 24	= 32	= 35	= 42	= 16	= 36	= 72	= 90	= 120

3 - Pose et calcule les multiplications suivantes : [...../5pts]

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 \times 5 \\
 \hline
 375
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 425 \\
 \times 34 \\
 \hline
 1\ 700 \\
 +12\ 750 \\
 \hline
 14\ 450
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5\ 304 \\
 \times 37 \\
 \hline
 37\ 128 \\
 +159\ 120 \\
 \hline
 196\ 248
 \end{array}$$

EVALUATION NUMERATION CM

NOM	Prénom	Lire et écrire les grands nombres Ranger les nombres entiers Identifier des fractions simples	NOTE :
Date : / /			

1 - Ecris en lettres les nombres suivants: [...../5pts]

1 520 :

8 100 000 :

4 060 500 :

2 003 040 :

30 010 002 :



2 - Ecris en chiffres les nombres suivants : [...../5pts]

cinq cent mille : 500 000

trois millions quatre cent mille : 3 400 000

deux millions trente mille : 2 030 000

trente millions deux mille : 30 002 000

un million mille un : 1 001 001

3 - Dictée de nombres - Ecris les nombres dictés: [...../5pts]

A: 1 476

B: 10 014

C: 230 512

D: 8 500 124


E: 2 000 120

4 - Range les nombres du plus petit au plus grand : [...../2,5pts]

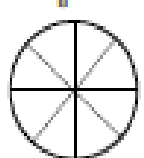
57 431 - 75 413 - 57 341 - 75 134 - 57 413

5 - Représente la fraction en coloriant: [...../2,5pts]

Colorie $\frac{1}{2}$ du disque



Colorie $\frac{5}{8}$ du disque



Colorie $\frac{3}{6}$ du disque



Colorie $\frac{1}{4}$ du disque



Colorie $\frac{8}{10}$ du disque



EVALUATION CONJUGAISON CM

NOM Date : / /	Prénom	Conjuguer un verbe au temps de l'infinitif Identifier les temps de l'infinitif Identifier le groupe du verbe	NOTE :
---	------------------------	--	------------------------

1 - Pour chaque verbe à l'infinitif, complète le tableau suivant (9):

	Verbe manger	Verbe finir	avoir
Au présent	Tu <i>manges</i>	Il <i>finit</i>	Vous <i>avez</i>
Au futur	Nous <i>mangerons</i>	Tu <i>finiras</i>	Ils <i>auront</i>
A l'imparfait	Ils <i>mangeaient</i>	Nous <i>finissions</i>	Tu <i>avais</i>

	Verbe lancer	Verbe grandir	venir
Au présent	Je <i>lance</i>	Tu <i>grandis</i>	Tu <i>viens</i>
Au futur	Nous <i>lancerons</i>	Il <i>grandira</i>	Je <i>mangerai</i>
Au passé composé	Ils <i>ont lancé</i>	Nous <i>avons grandi</i>	Tu <i>as mangé</i>

2 - Range ces verbes selon leur groupe (3):

nourrir - partir - cuisiner - terminer - voir - dire - rougir - ramasser - choisir

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
<i>cuisiner</i>	<i>nourrir</i>	<i>partir</i>
<i>terminer</i>	<i>rougir</i>	<i>voir</i>
<i>ramasser</i>	<i>choisir</i>	<i>dire</i>

3 - Précise à quel temps est conjugué la phrase.

(... / 4)

Aujourd'hui le soleil brille sur la France.	Présent
Tu iras à la mer cet été.	Futur simple
Le chat mange ses croquettes tous les soirs.	Présent
Le soleil se couchait de plus en plus tard.	Imparfait
Il changea d'avis à la dernière minute.	Passé simple
L'empereur monta sur le trône en 1804.	Présent
Aujourd'hui j'ai reçu un cadeau de ma grand mère.	Passé composé
Je changerai de pneu dès que possible.	Futur simple

EVALUATION GRAMMAIRE CM

NOM Date : / /	Prénom	Identifier le verbe Identifier la nature des mots Identifier les différents types de phrases Employer les pronoms personnels Employer la forme négative	NOTE :
---	------------------------	---	------------------------

1 – Dans les phrases ci-dessous, souligne le verbe conjugué en vert et le sujet du verbe en rouge

Maman coupe les légumes pour la soupe. (.... / 2)

Luc et Pômy se promènent dans la prairie.

2 – Précise la nature des mots de cette phrase. (.... / 4,5)

La puissante voiture rouge dérape dans ce virage dangereux.

- La : déterminant
- puissante : adjectif qualificatif
- voiture : nom
- rouge : adjectif qualificatif
- dérape : verbe
- dans : préposition
- ce : déterminant
- virage : nom
- dangereux : adjectif qualificatif

3 – Précise de quelle type de phrase il s'agit. (.... / 3)

- Mon frère a perdu son bonnet de bain. Phrase affirmative
- A quoi penses-tu ? Phrase interrogative
- Sers-moi une limonade. Phrase injonctive (impérative)

4 - Ecris ces phrases à forme négative. (.... / 3)

- Ma sœur est malade. Ma sœur n'est pas malade.
- A midi, je mangerai de la pizza. A midi, je ne mangerai pas de la pizza.
- Utilise une raclette pour les vitres. N'utilise pas une raclette pour les vitres.

5 - Dans le texte suivant, entoure les adjectifs qualificatifs. (il y en a 6) (.... / 3)

Martine écarta les ronces et escalada le vieux mur aux pierres croulantes. Deux femmes, immobiles et silencieuses, se cachaient près de l'arbre. Elles ne bougeaient pas, éclairées seulement par un rayon de lune. Il y avait, à leurs pieds, une cage. On aurait dit une effrayante apparition.

6 - Complète chaque phrase avec une préposition de ton choix (..... / 2)

- Amir achète un paquet de bonbons à son frère.
- Nous avons été surpris par la pluie.
- Les côtes bretonnes ont souffert de la tempête.
- La lionne reste avec de ses petits.

7 - Remplace le sujet par un pronom personnel. (..... / 2,5)

- Le dompteur Il entre sur la piste.
- Sophie et Martine Elles applaudissent.
- Les tigres Ils passent à travers le cerceau.
- Une lionne Elle donne des coups de patte.
- Le clown Il raconte des blagues.

EVALUATION ORTHOGRAPHE CM

NOM	Prénom		NOTE :
.....			
Date : / /			

1 – Mets ces groupes nominaux au pluriel.

(.... / 5pts)

- | | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|
| * Ce petit chien | Ces petits chiens | * Un rideau noir | des rideaux noirs |
| * Le train rapide | Les trains rapides | * le bon gâteau | les bons gâteaux |
| * Mon sac en cuir | mes sacs en cuir | * une souris grise | des souris grises |
| * Un long tunnel | de longs tunnels | * une plante verte | des plantes vertes |
| * Un petit bijou | de petits bijoux | * un vaisseau spatial | des vaisseaux spatiaux |

2 – Mets ces noms au féminin.

(.... / 2,5pts)

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|----------------|
| * un client | une cliente | * un maître | une maîtresse |
| * un neveu | une tante | * un vendeur | une vendeuse |
| * le danseur | la danseuse | * mon oncle | ma tante |
| * un chanteur | une chanteuse | * un lion | une lionne |
| * mon patron | ma patronne | * un directeur | une directrice |

3 – Mets ces noms au masculin.

(.... / 2,5pts)

- | | | | |
|-------------------|---------------|------------------|---------------|
| * une sportive | un sportif | * la louve | le loup |
| * l'héroïne | le héros | * la copine | le copain |
| * l'institutrice | l'instituteur | * la jument | le cheval |
| * la sœur | le frère | * une compagne | un compagnon |
| * la pharmacienne | le pharmacien | * la navigatrice | le navigateur |

4 – Observe les mots au tableau pendant 1 minute puis récris les sous la dictée. (.... / 5pts)

un rhinocéros longtemps la fourrure
la monnaie heureusement

5 – Dictée.

(.... / 5pts)

Chaque matin, dans ma rue, passent des enfants. Ils portent des cartables lourds. Je les regarde qui entrent à l'école par la grande porte de bois. Dans les poches, ils ont des billes, un pain au chocolat, ou un sacrot.