



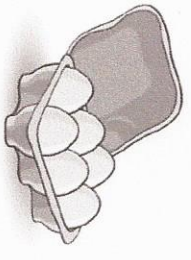
Sens des opérations
Représenter une situation.
Identifier l'opération.

Problèmes
Fiche n° 1

Lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



1 J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.

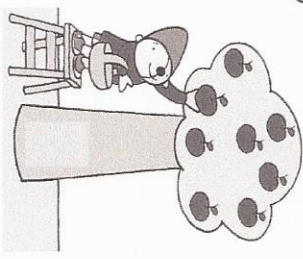


Dans ma boîte, il y a **6 œufs**. Louane prend 4 œufs pour faire un gâteau.

Combien restera-t-il d'œufs ?

Il y restera œufs.

2

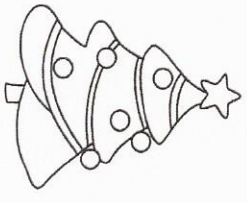


Dans ce pommier, il y a **8 pommes**, Bilal prend 3 pommes pour faire une tarte.

Combien restera-t-il de pommes dans l'arbre ?

Il restera pommes.

3



Dans ce sapin, il y a **6 boules**, Ethan a encore 4 boules à mettre.

Combien y aura-t-il de boules dans le sapin ?

Il y aura boules.

Problèmes fiche 1 CP

Pour valider : répondre à l'appel valider des cartes (PN, l'adulte, etc.)



Sens des opérations
Représenter une situation.
Identifier l'opération.

Problèmes
Fiche n° 2

Lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



1 J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.

Kylian a 12 cartes, il en donne 4 à son ami.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Il a cartes.

2

Yanis a 8 cerises, il en mange 3.

Combien lui en reste-t-il ?

Il lui reste cerises.

3

Timéo a dans sa trousse 4 crayons verts, 3 crayons rouges et 6 crayons jaunes.

Combien a-t-il de crayons ?

Il a crayons.

Problèmes fiche 6 CP

Pour valider : répondre à l'appel valider des cartes (PN, l'adulte, etc.)