

5



Ecris les syllabes manquantes pour former des mots.

J'écris



une . . . che . . . son . . . gon . . . dra

che son gon dra



le . . . che . . . dau . . . plan

che dau plan



un . . . lam . . . tru . . . dau . . . che . . . au

lam tru dau che au



un . . . grim . . . nery . . . nery . . . dli . . . dé

grim nery nery dli dé



se . . . coi . . . dau . . . cher . . . ffer

coi dau cher ffer



une . . . le . . . lai . . . ai

le lai ai



ye . . . nei . . . trei . . . ne

ye nei trei ne



13 . . . lei . . . wa . . . net . . . let . . . ra

lei wa net let ra

6



Relle l'image correspondant à la phrase.

Je comprends



Taoki a un problème: rien ne lui va!

Hugo embrasse la colombe sur la tête.

Il part en roulant le long de la pente sous le regard d'Hugo.

Depuis trois jours la colombe va bien.

Les clients gloussent en se retenant de rire.

Vers les sommets, les pentes sont raides!

Il égare son bâton et sa chaussure!

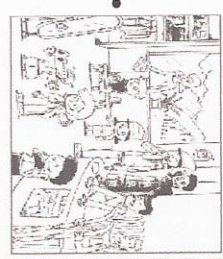
Le petit chaperon violet portait toujours un capuchon violet.

Tout en haut, la vue est surprenante!

Il plante ses bâtons dans le sol et grimpe très vite.

Il apporta un petit pot de crème à son grand-père.

Il habitait de l'autre côté d'une forêt de pommiers et de poiriers.



4

3