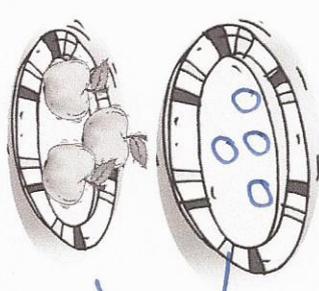


Sens des opérations
Représenter une situation.
Identifier l'opération.

Problèmes
Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

1 *problème* *dessin* *calcul*
MAMAN
J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



Dans une assiette, il y a 3 pommes, dans l'autre il y a 4 poires.

Combien de fruits y a-t-il en tout ?

$3 + 4 = 7$

* Il y a 7 fruits.

2 Mathys a 3 chats, 2 chiens et 3 hamsters.

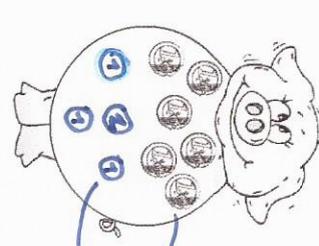


Combien d'animaux a-t-il en tout ?

$3 + 2 + 3 = 8$

* Il a 8 animaux.

3 Dans la tirelire il y avait 6 €. Lily a perdu une dent et la petite souris lui a déposé 4 € sous l'oreiller.



Combien d'argent a-t-elle maintenant ?

$6 + 4 = 10$

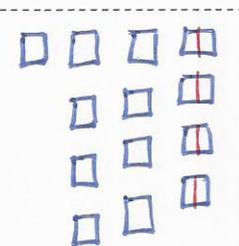
* Lily a 10 €.

Sens des opérations
Représenter une situation.
Identifier l'opération.

Problèmes
Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

1 *problème* *dessin* *calcul*
MAMAN
J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



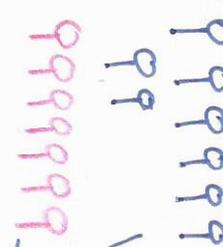
Loane a 13 photos, elle en donne 4 à Léna.

Combien a-t-elle de photos maintenant ?

$13 - 4 = 9$

* Loane a 9 photos.

2 Maman a 8 roses dans son vase, papa lui apporte un bouquet de 7 roses



Combien de roses a-t-elle maintenant ?

$8 + 7 = 15$

* Elle a maintenant 15 roses.

3 10 enfants vont se promener dans le parc, il y a 4 garçons.



Combien y a-t-il de filles ?

$10 - 4 = 6$

* Il y a 6 filles.

Je compte les garçons et je les enlève pour compter les filles et je compte les filles.