









• **Vocabulaire :**

**LA MUSIQUE**

★ Relie chaque instrument au verbe qui lui correspond. **corrigé**

 une trompette	souffler	 un xylophone
 un tambour		 une flûte
 une batterie	taper	 un tam-tam
 un harmonica		 une clarinette






☆☆ Écris chaque mot dans le bon cadre. Aide-toi de l'imagier. **corrigé**

un tambour - un accordéon - un harmonica - une harpe - un violon  
une batterie - une mandoline - un trombone - un tam-tam

Instruments à cordes <small>(Les instruments dont le son est produit par la vibration de cordes)</small>	Instruments à vent <small>(Les instruments dont le son est produit par un souffle d'air)</small>	Instruments à percussion <small>(Les instruments que l'on frappe ou que l'on gratte)</small>
une harpe	un accordéon	un tambour
un violon	un harmonica	une batterie
une mandoline	un trombone	un tam-tam

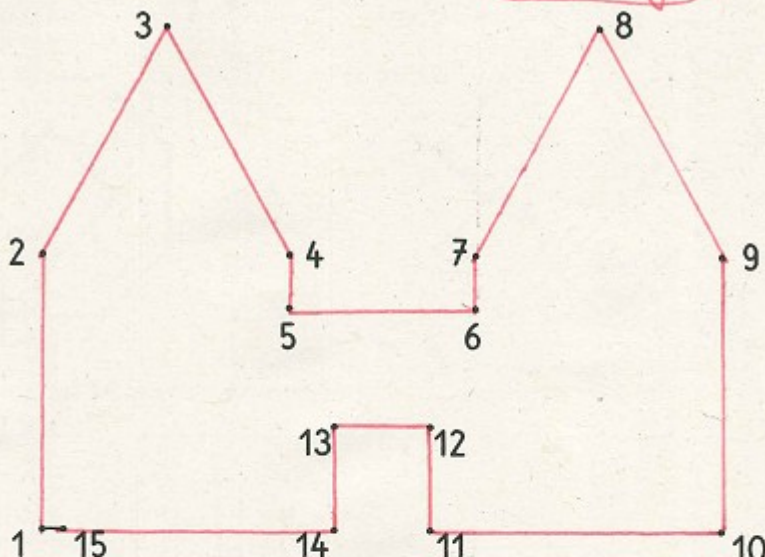
☆☆ Écris d'autres noms en utilisant **liste** comme dans l'exemple. **corrigé**

un piano → un pian**liste**



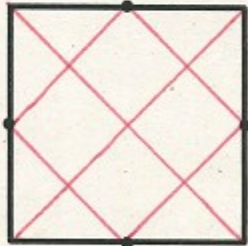

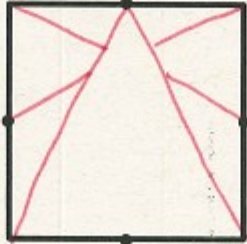
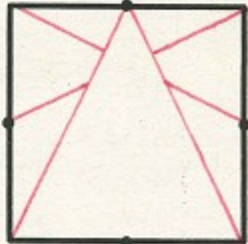
 une harpe	→ un harpiste
 une guitare	→ un guitariste
 un violoncelle	→ un violoncelliste
 une trompette	→ un trompettiste
 une clarinette	→ un clarinettiste

• **Géométrie :**

1- Joins les points dans l'ordre avec ta règle. **corrigé**



2 - Reproduis le modèle. **corrigé**

modèle A	à main levée	avec la règle
		
modèle B	à main levée	avec la règle
		

- **Production d'écrit**

Les phrases suivantes sont correctes :

La petite fille joue dans la cour.

La petite fille joue dans la cour de l'école.

La petite fille joue à la marelle.

Elle saute dans les cases.

Elle saute dans les cases de la marelle.

- **Questionner le monde :**

Nous reprendrons en classe le thème et les activités d'aujourd'hui.