


- **Vocabulaire : la musique**
- Relis l'imagier, et si tu le peux, joue aux devinettes pour mémoriser les mots.
- Fais les 3 exercices suivants :

1)

★ Relie chaque instrument au verbe qui lui correspond.

 une trompette •

 un tambour •

 une batterie •

 un harmonica •

• souffler •

• taper •

• un xylophone 

• une flûte 

• un tam-tam 

• une clarinette 

2)

★★ Écris chaque mot dans le bon cadre. Aide-toi de l'imagier.

un tambour - un accordéon - un harmonica - une harpe - un violon  
une batterie - une mandoline - un trombone - un tam-tam

Instruments à cordes

(Les instruments dont le son est produit par la vibration de cordes)

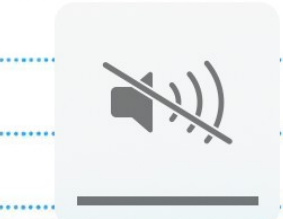
.....

.....

.....

Instruments à vent

(Les instruments dont le son est produit par un souffle d'air)



Instruments à percussion

(Les instruments que l'on frappe ou que l'on gratte)

.....

.....

.....

3)

★★ Écris d'autres noms en utilisant **iste** comme dans l'exemple.  
un piano → un pian**iste**

 une harpe → .....

 une guitare → .....

 un violoncelle → .....

 une trompette → .....

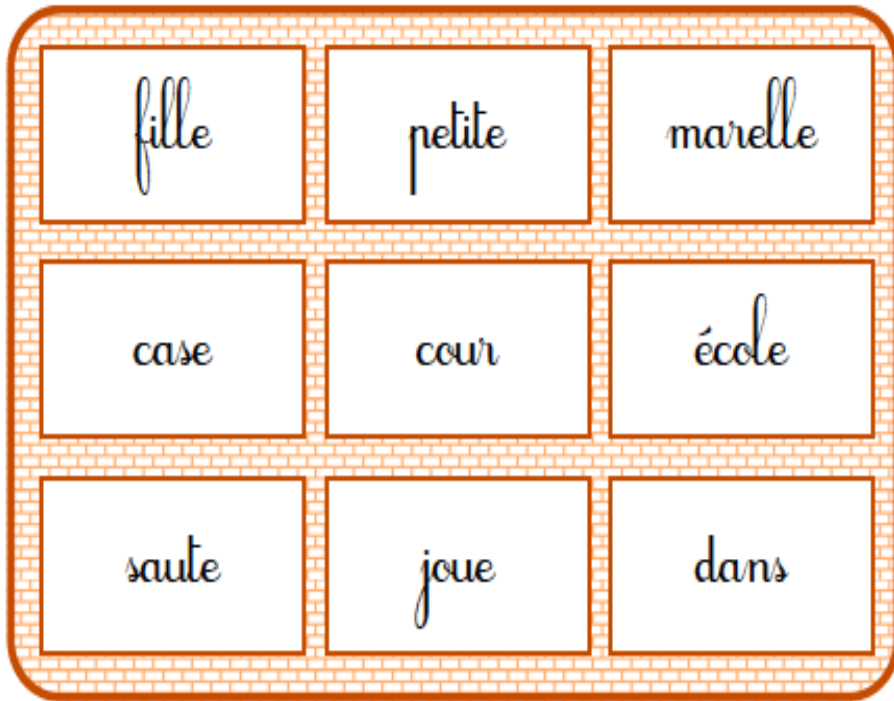
 une clarinette → .....

- Production d'écrits : écriture de phrases.

Compose 3 phrases pour décrire l'image, en utilisant comme aide les mots proposés.

Dans le cahier orange, écris la date : *lundi 13 septembre*  
puis écris les 3 phrases

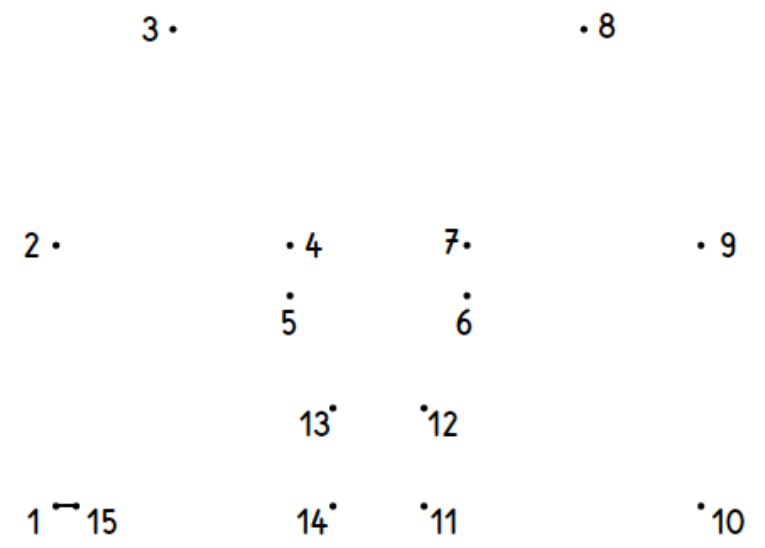




**1A** Nom \_\_\_\_\_  
 Prénom \_\_\_\_\_  
 Date \_\_\_\_\_

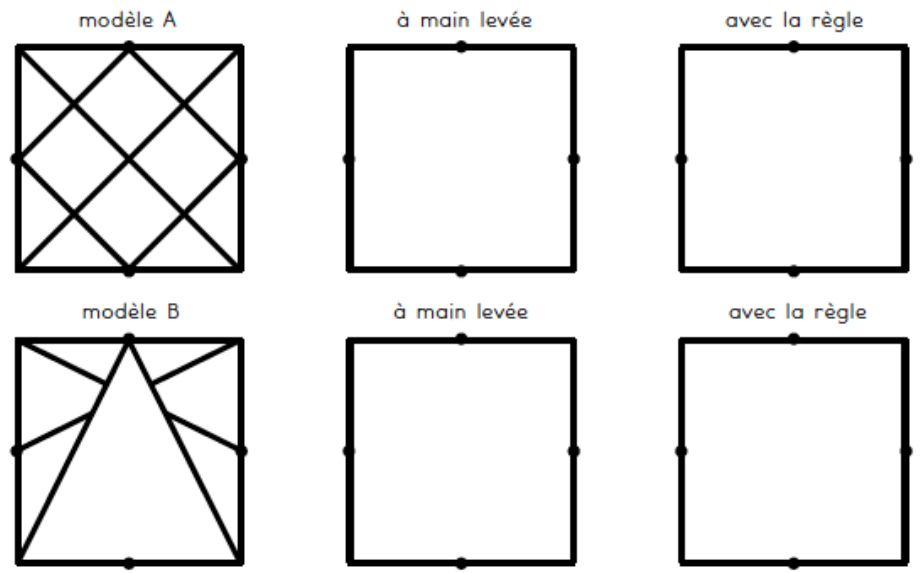
Maths au CE1  
 Espace et Géométrie

1 - Joins les points dans l'ordre avec ta règle.



- Géométrie : le tracé à la règle.
- Lis la leçon Géométrie 1 : tracer à la règle.
- Fais les 2 exercices suivants :

2 - Reproduis le modèle.



- Questionner le monde : se situer dans le temps – la journée

- Si tu le peux, regarde la vidéo en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=SjaQeBqF-bk>

- Dessine dans chaque case ce que tu fais en général aux différents moments de la journée

--	--

Le matin

le midi

--	--

L'après-midi

le soir, après l'école